قواعد النحو و الإملاء

الصف الثاني الابتدائي

الترم الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

م/ ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات

تواصل واتس فقط / 01119777207

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفهرس

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	المفرد والمثنى .	٣
٢	أسماء الإشارة .	٨
٣	أسماء الإشارة (ذلك – تلك) .	١٢
٤	ظرف الزمان .	١٥
٥	ظرف المكان .	١٧
٦	أسلوب الأمر.	١٩
٧	أسلوب النهي .	٢١
٨	الأسماء الموصولة .	٢٣

الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات
تواصل واتس فقط / 01119777207

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ – المفرد والمثنى

ينقسم الاسم من حيث العدد إلى (مفرد ومثنى وجمع)

المفرد : ما دلّ على واحد أو واحدة .

مثل : محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى :

هو ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده .

شجرتا`ن / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

المثنى: هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .

وعند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة تحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين)

(قصة: قصتان / قصتين).

وبعض الأسماء تنتهي ب (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى ؛لأنها لا تدل على اثنين (شعبان - عثمان - دكان).

- المثنى اسم، بينما الأفعال مثل (يلعبان –تكتبان -... إلخ) لا تعد من المثنى.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س١- أكمل الجمل بمثنى مناسب

١- اشتريت .....جديدين .

٢- شاهدت .....فى حديقة الحيوان .

٣- هذان هما ..... اللذان فازان بجائزة القراءة .

٤-.....نسمع بهما الاصوات .

٥- .....يتعاونان على الخير.

٦- يسير الانسان على.....

٧- استقبلت .....بترحيب وحفاوة .

٨- قرأت.....خياليتين .

٩- جلست انا وصديقى على..... متجاورين .

١٠- ينظم ..... المرور تنظيما جيدا .

س٢ - ضع خطا تحت المثنى :

(طالبان – طبيبان – مهندستان- شعبان – سريران – اشجان –طفلتان – عثمان)

س٣ حول الجمل من المفرد إلى المثنى :

- الطبيب ماهر.

.....

- المهندسة ماهرة .

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- التلميذ نشيط .

.....

- الطالبة متفوقة .

.....

- الطبيب بارع .

.....

- الطبيبة بارعة .

.....

- الشرطي نشيط .

.....

- المعلم مخلص .

.....

- المعلمة نشيطة .

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ١ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ كَالْمِثَالِ:

بُرْتُقَالَةٌ | أُرْنَبَانِ | رَجُلَيْنِ | فِيلٌ

يَوْمَانِ | مُعَلِّمَةٌ | طَبِيبٌ | مُهَنْدِسَيْنِ

الْمُفْرَدُ	معلمة		
الْمُثَنَّى	رجلين		

نشاط ٢ أَكْتُبُ الْمُثَنَّى كَالْمِثَالِ:

عينان – عينين ..... – .... – .....

نشاط ٣ أُحَوِّلُ لِلْمُثَنَّى كَالْمِثَالِ:

(أ) وَرْدَةٌ + ان = وردتان

(ب) حَقِيبَةٌ + ان = ...

(جـ) جُنَيْهٌ + ان = ...

- عِنْدَ تَثْنِيَةِ كَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ تَتَحَوَّلُ لِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ، مِثْلَ: مَوْزَةٌ ← مَوْزَتَانِ.
- أَمَّا الْهَاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ فَتَبْقَى كَمَا هِيَ دُونَ تَغْيِيرٍ، مِثْلَ: وَجْهٌ ← وَجْهَانِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط 4 أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ كَالْمِثَالِ:

	الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى
	.....	ولدان .....
	....	..... منبهين
	..... تفاحة	....
	....	..... بنتين

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ - أسماء الإشارة

نشاط لاحِظ، ثُمّ أكمِل كَمَا فِي المِثَالِ:

هَذا وَلَدٌ	هَذهِ بِنْتٌ	هَذانِ وَلَدانِ	هَاتَانِ بِنْتَانِ	هَؤلاءِ أَوْلادٌ	هَؤلاءِ بَنَاتٌ

١- هَذا (مُفْرَدٌ / مُذَكَّرٌ)
٢- هَذهِ (..... / .....)
٣- هَذانِ (..... / .....)
٤-هَاتَانِ (..... / .....)
٥- هَؤلاءِ (..... / ..... / .....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط أ أكمل باسم إشارة مناسب:

١- ..... فتاةٌ متفوقةٌ.
٢- ..... الرسامُ ماهرٌ.
٣- ..... وردتانِ جميلتانِ.
٤- ..... الطبيبانِ ماهرانِ.
٥- ..... التلاميذُ يدرسونَ باجتهادٍ.

ضع خطاً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية :

١- هذا صانع ماهرٌ.

٢- هذان قائدان شجاعان .

٣- هذه أرض مباركة .

٤- هؤلاء رجال مخلصون .

٥- هاتان شجرتان طويلتان.

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين :

١- _____ بيت واسع . (هذه ، هذا ، هاتان)

٢- _____ لعبة جميلة . (هذا ، هؤلاء ، هذه)

٣- _____ ممرضتان رحيمتان . (هاتان ، هذان ، هؤلاء)

٤- _____ طلاب مجدُّون . (هؤلاء ، هذان ، هذه)

٥- _____ فلاحان نشيطان . (هذا ، هذان ، هؤلاء)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب :

١- _____ الطفل يحلم بالحرية .

٢- _____ طائران حبيسان في القفص .

٣- _____ شاعرتان مبدعتان .

٤- _____ أبطال المقاومة المنتصرون .

٥- _____ المعلمون مخلصون .

نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَاتَانِ تِلْمِيذَتَانِ. | هَؤُلَاءِ تَلَامِيذُ. | هَذَانِ تِلْمِيذَانِ. | هَذَا تِلْمِيذٌ.

نشاط ٢ أَخْتَارُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:

(أ) (هَذَانِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) وَلَدٌ نَشِيطٌ.

(ب) (هَاتَانِ - هَذِهِ - هَذَا) صَدِيقَتَانِ.

(جـ) (هَاتَانِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ) رَجُلَانِ مُتَعَاوِنَانِ.

(د) (هَاتَانِ - هَذِهِ - هَذَا) رَسَّامَةٌ مَاهِرَةٌ.

(هـ) (هَاتَانِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ) مُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٣ أُكْمِلُ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ كَالْمِثَالِ:

(أ) هذه زَمِيلَةٌ جَدِيدَةٌ.
(ب) ..... صَدِيقَانِ رَائِعَانِ.
(جـ) ..... طِفْلَتَانِ سَعِيدَتَانِ.
(د) ..... قَلَمٌ أَحْمَرُ.
(هـ) ..... حِيرَانٌ كُرَمَاءُ.
(و) ..... تَلَامِيذُ مُمَيَّزُونَ.

نشاط ٤ أُحَوِّلُ الْجُمَلَ كَالْمِثَالِ:

(أ) هَذَا نَجَّارٌ.	..... هذان نجاران.	..... هؤلاء نجارون. .....
(ب) هَذَا مُعَلِّمٌ.	.....	.....
(جـ)	.....	هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسَاتٌ.
(د)	.....	هَؤُلَاءِ مُوَظَّفُونَ.

نشاط ٥ أُصَحِّحُ الْخَطَأَ الْمُلَوَّنَ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:

(أ) هَاتَانِ أُمَّهَاتٌ حَنُونَاتٌ. .....
(ب) هَذَانِ طَالِبَتَانِ نَشِيطَتَانِ. .....
(جـ) هَذَانِ جُنْدِيٌّ شُجَاعٌ. .....
(د) هَؤُلَاءِ أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ. .....

انْتَبِهْ
- هَؤُلَاءِ: لِجَمْعِ الْعَاقِلِ.
- هَذِهِ: لِجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ.

نشاط ٦ أَكْتُبُ جُمْلَةً تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ، وَأَسْتَخْدِمُ فِيهَا اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا:

(أ) .....

(ب) .....

(جـ) .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ - أسماء الإشارة (ذلك – تلك)

(ذلك – تلك)

ذلك : اسم اشارة للمفرد المذكر البعيد

ذلك نجم – ذلك ظل – ذلك قرد

تلك : اسم اشارة للمفرد المؤنث البعيد " العاقل " وللجمع " الغير عاقل"

تلك شمس – تلك لعبة – تلك ورقة ، تلك بلاد – تلك مدارس

٣ لاحظ وَاكْتَشف

نشاط لاحِظ وَأَكمِل كَالمِثَالِ:

ذَلِكَ قَمَرٌ بَعِيدٌ يُنِيرُ لَنَا لَيْلًا.	تِلْكَ شَمْسٌ بَعِيدَةٌ تُضِيءُ لَنَا صَبَاحًا.
..... البِنْتُ مُجْتَهِدَةٌ فِي دُرُوسِهَا.	..... الوَلَدُ مُتَفَوِّقٌ فِي دِرَاسَتِهِ.

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ صِلْ لِتُكَوِّنَ وَصْفًا مُتَكَامِلاً لِكُلِّ صُورَةٍ:

هَذَا مَنْزِلٌ كَبِيرٌ		وَاسِعَةٌ وَبِهَا أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ.
هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ		لَوْنُهَا أَصْفَرُ وَمُزْدَحِمَةٌ بِالتَّلَامِيذِ.
هَذِهِ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ		لَوْنُهُ بُنِّيٌّ، وَحَوْلَهُ سِيَاجٌ صَغِيرٌ.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط ضَعْ اسْمَ إِشَارَةٍ لِلبَعِيدِ مُنَاسِبًا لِكُلِّ صُورَةٍ:

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٣ أَخْتَارُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:

(أ) (ذَلِكَ - تِلْكَ) طَائِرَتِي الْوَرَقِيَّةُ تَطِيرُ بَعِيدًا.

(ب) رَسَمْتُ (ذَلِكَ - تِلْكَ) السَّحَابَةَ.

(جـ) سَأَرْكَبُ (ذَلِكَ - تِلْكَ) الْحَافِلَةَ الْقَادِمَةَ.

(د) سَأَشْتَرِي (ذَلِكَ - تِلْكَ) الْقَمِيصَ.

نشاط ٤ أُكْمِلُ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ (هَذَا - هَذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ):

(أ) ..... سَحَابَةٌ كَبِيرَةٌ.

(ب) ..... كَوْكَبٌ بَعِيدٌ.

(جـ) ..... حُوتٌ يَسْبَحُ بَعِيدًا.

(د) ..... النَّظَّارَةُ الَّتِي أَلْبَسُهَا الْآنَ جَمِيلَةٌ.

(هـ) ..... الْقَلَمُ الَّذِي أُمْسِكُهُ بِيَدِي جَدِيدٌ.

(و) ..... نَجْمٌ مُضِيءٌ.

نشاط ٥ أُصَحِّحُ الْخَطَأَ الْمُلَوَّنَ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:

(أ) تِلْكَ حِصَانٌ فِي نِهَايَةِ السِّبَاقِ. .....

(ب) ذَلِكَ قِطَّةٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. .....

(جـ) ذَلِكَ مِرْوَحَةٌ مُعَلَّقَةٌ. .....

(د) تِلْكَ عَلَمُ مِصْرَ يُرَفْرِفُ عَالِيًا. .....

أ / أكرم مؤمن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤ – ظرف الزمان

أكرم مؤمن

هو اسم يدل علي زمان حدوث الفعل ، ويكون جوابا علي متى حدث الفعل ؟

ومن كلمات ظرف الزمان :

(صباحا – مساء- ظهرا – عصرا – مغربا – عشاء – فجرا – يوم – ساعة – نهارا – ليلا – صيفا – ربيعا – شتاء – خريفا – حينا – قرنا – عام – سنة – شهرا – لحظة – دقيقة – غدا – أمس - .....)

تدريب – ضع دائرة حول ظرف الزمان

١. جَاءَ بَكَّارٌ صَبَاحًا.
٢. نَزَلَ المَطَرُ مَسَاءً .
٣. سَافَرَ أَمِيرٌ ظُهْرًا.
٤. رَجَعَ خَالِدٌ عَصْرًا.
٥. تَشْتَدُّ الحَرَارَةُ صَيْفًا.
٦. تَشْتَدُّ البُرُودَةُ شِتَاءً.
٧. ذَهَبَ أَمِيرٌ نَهَارًا.

١. عَادَ أَمِيرٌ لَيْلاً.
٢. تَأَخَّرَ القِطَارُ سَاعَةً .
٣. أَقَمْتُ فِي بُور سَعِيد يَوْمًا.
٤. أَقَمْتُ فِي القَاهِرَةِ أُسْبُوعًا.
٥. أَقَمْتُ فِي شَرْمِ الشَّيْخ لَيلةً
٦. أَقَمْتُ فِي الأَسْكَنْدَرِيَّة شَهْرًا
٧. نذهب إلى المصيف صيفًا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ١ أَخْتَارُ ظَرْفَ الزَّمَانِ الْمُنَاسِبَ:

(أ) تَشْتَدُّ حَرَارَةُ الشَّمْسِ (ظُهْرًا - لَيْلًا).

(ب) غَنَّيْتُ فِي طَابُورِ الْمَدْرَسَةِ (لَيْلًا - صَبَاحًا).

(جـ) حَكَتْ لِي أُمِّي قِصَّةً (بَعْدَ - قَبْلَ) النَّوْمِ.

(د) أَعْلَنَ الْحَكَمُ فَوْزَ فَرِيقِي (بَعْدَ - قَبْلَ) الْمُبَارَاةِ.

(هـ) أَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّالِثَةَ (عَصْرًا - صَبَاحًا).

نشاط ٢ أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا اسْمًا يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ:

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥ - ظرف المكان

أكرم مؤمن

(فوق – تحت – أمام – خلف – بين – داخل ، جانب ،.....)

هو اسم يذكر لبيان **مكان وقوع الفعل** ... مثل

- **فـــوق** وقف العصفور فوق الشجرة
- **تحت** وضعت القلم تحت الكتاب
- **امـــام** وقف المعلم امام التلاميذ
- **خلف** سرت خلف ابى

لاحظ وأكمل كما في المثال:

- القِطَّةُ خَلْفَ الشَّجَرَةِ.
- القِطَّةُ فَوْقَ .....
- القِطَّةُ بَيْنَ .....
- القِطَّةُ أَمَامَ الشَّجَرَةِ.
- القِطَّةُ تَحْتَ .....
- القِطَّةُ دَاخِلَ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ١ أَخْتَارُ ظَرْفَ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبَ، وَأَكْتُبُهُ مَكَانَ النُّقَاطِ:

(دَاخِلَ - فَوْقَ - تَحْتَ - أَمَامَ)

(أ) وَضَعْتُ حَقِيبَتِي ..... الْكُرْسِيِّ.

(ب) رَأَيْتُ الْقِطَّةَ ..... الطَّاوِلَةِ.

(جـ) يَجْلِسُ الْقِرْدُ ..... الْقَفَصِ.

(د) وَقَفَتِ السَّيَّارَةُ ..... بَابِ الْمَدْرَسَةِ.

نشاط ٢ أَكْتُبُ جُمْلَةً تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ، وَأَسْتَخْدِمُ فِيهَا ظَرْفَ مَكَانٍ مُنَاسِبًا:

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦- أسلوب الأمر

الفعل الأمر: هو طلب شئ معين في المستقبل .

والجملة التي تبدأ بفعل أمر تسمى (أسلوب الأمر)

- ذاكر دروسك .	– ذاكري دروسك .
- نظف غرفتك .	– نظفي غرفتك .

- **لاحظ** : عند توجيه الأمر إلى المفرد المؤنث يتم اضافة (ياء المخاطبة) للفعل الأمر.

(ذاكري – نامي – ارسمي)

(أ) أكمل بفعل أمر مناسب :

١- ..... على صلاتك .

٢ - ..... أسنانك .

٣ - .....دروسك .

٤ - .....لوحة جميلة .

٥ - ..... والديك .

٦ - .....سريرك .

٧ - ..... في الصف .

٨ - ..... غرفتك .

٩ - .....كتبك .

١٠ - ..... على ملابسك .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ١ أَخْتَارُ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ؛ لِأُكْمِلَ أُسْلُوبَ الْأَمْرِ كَالْمِثَالِ:

(أ) (اكْتُبِي - كَتَبَ) الْوَاجِبَ يَا سَارَةُ.

(ب) (رَتِّبْ - يُرَتِّبُ) غُرْفَتَكَ يَا أَنَسُ.

(جـ) (يَغْسِلُ - اغْسِلْ) يَدَكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ يَا خَالِدُ.

(د) (يُحَسِّنُ - حَسِّنْ) خَطَّكَ يَا مُرَادُ.

(هـ) (اجْلِسْ - اجْلِسِي) عَلَى الْكُرْسِيِّ يَا مَرْيَمُ.

نشاط ٢ أَقْرَأُ الْعِبَارَاتِ، وَأَطْلُبُ مِنْ زَمِيلِي وَزَمِيلَتِي الِالْتِزَامَ بِهَا كَالْمِثَالِ:

(أ) الْحِفَاظُ عَلَى الْمِيَاهِ. حافظ على المياه. حافظي على المياه.

(ب) الِاهْتِمَامُ بِالصِّحَّةِ. .....

(جـ) الْكِتَابَةُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. .....

(د) غَسْلُ الْأَسْنَانِ. .....

(هـ) نَظَافَةُ الْغُرْفَةِ. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧- أسلوب النهي (لا)

لا الناهية : تفيد الكف عن القيام بالحدث ، أي عندما نريد من الآخرين عدم فعل شئ .

يتكون أسلوب النهي من :

- أداة النهي (لا) ويأتي بعدها فعل مضارع أوله حرف التاء .
- عند توجيه النهي إلى المفرد المؤنث يتم اضافة (ياء المخاطبة) .

(ذاكري – نامي – ارسمي)

أمـــثلـــة		
أحمد ينام متأخرا .	بعد اضافة لا الناهية	لا تنام متأخرا .
مروة تكتب علي الحائط.		لا تكتبي على الحائط .
علي يضرب الأطفال .		لا تضرب الأطفال .
خلود تأكل بسرعة .		لا تأكلي بسرعة .
مالك يلعب بالنار		لا تلعب بالنار.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل الجمل كالمثال :

١ - محمود يسرع في الطريق . (لا تسرع في الطريق .)

٢- أحمد يهمل في الدرس . (.....)

٣- أمل تكذب علي الناس . (.....)

٤- محمود يرفع صوته . (.....)

٥ – هدى تستمع الي الموسيقى . (.....)

٦ – مازن يلعب في الشارع . (.....)

نشاط ١ أُكْمِلُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لِأُكَوِّنَ أُسْلُوبَ نَهْيٍ (لا - فِعْل مُضَارِع) كَالْمِثَالِ:

(أ) لَا تَقْتَرِبْ مِنَ النَّارِ.

(ب) لَا ..... عَنْ مَوْعِدِ الْمَدْرَسَةِ، يَا آدَمُ.

(جـ) لَا ..... بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ، يَا فَاطِمَةُ.

(د) ..... تَقْطَعْ غُصْنَ الشَّجَرَةِ.

(هـ) لَا ..... أَمَامَ شَاشَةِ الْكُمْبِيُوتَرِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ.

نشاط ٢ أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ كَالْمِثَالِ:

لا تلعب بالكهرباء.

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨ - الأسماء الموصولة

الذي	التي
تستخدم مع المفرد المذكر	تستخدم مع المفرد المؤنث

أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب (الذي – التي)

١- خالد هو ..... شارك في مسابقة الشعر.

٢- أبي ..... يشجعني على المذاكرة .

٣- المعلم هو..... سافر.

٤- هناء ..... فازت في المسابقة.

٥- أمي هي..... ربتني وعلمتني.

س٢- وظف كل اسم موصول مما يأتي في جملة من إنشائك:

• الذي / .....

• التي / .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَالْمِثَالِ:

(أ) الْبَيْتُ الَّذِي نَسْكُنُ فِيهِ قَرِيبٌ. (الَّذِي - الَّتِي)

(ب) اللُّعْبَةُ الْإِلِكْتِرُونِيَّةُ ..... يُحِبُّهَا حُسَامٌ مُمْتِعَةٌ. (الَّذِي - الَّتِي)

(جـ) الرِّيَاضَةُ ..... أُمَارِسُهَا هِيَ كُرَةُ الْيَدِ. (الَّذِي - الَّتِي)

(د) الْوَقْتُ ..... يَقْضِيهِ حُسَامٌ أَمَامَ الْحَاسُوبِ طَوِيلٌ. (الَّذِي - الَّتِي)

نشاط ٢ أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِـ (الَّذِي - الَّتِي) كَالْمِثَالِ:

(أ) أُحِبُّ الْقِصَّةَ التي قَرَأْتُهَا أَمْسِ.

(ب) غَسَلْتُ الْكُوبَ الَّذِي اسْتَخْدَمْتُهُ.

(جـ) شَكَرَتِ الْمُدِيرَةُ الطَّالِبَةَ ..... تَفَوَّقَتْ.

(د) أُحِبُّ الطَّعَامَ ..... يَطْبُخُهُ أَبِي.

(هـ) أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ ..... أُحِبُّهَا.

(و) الطَّبِيبَةُ ..... تُعَالِجُ الْمَرْضَى مُجْتَهِدَةٌ.

نشاط ٣ أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِـ (الَّذِي - الَّتِي) كَالْمِثَالِ:

(أ) اسْتَخْدَمْتُ الْقَلَمَ. / الْقَلَمُ اشْتَرَيْتُهُ. • استخدمت القلم الذي اشتريته.

(ب) كَرَّمَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَةَ. / التِّلْمِيذَةُ فَازَتْ فِي الْمُسَابَقَةِ. • .....

(جـ) آكُلُ الْخَضْرَاوَاتِ. / الْخَضْرَاوَاتُ تُفِيدُ جِسْمِي. • .....

(د) زُرْتُ زَمِيلِي. / زَمِيلِي خَرَجَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى. • .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٤ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أُكْمِلُ بِـ (الَّذِي - الَّتِي):

الرِّيَاضَةُ ..... نُمَارِسُهَا مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ؛ فَهِيَ تُعْطِينَا الْقُوَّةَ

..... يَحْتَاجُهَا الْجِسْمُ، وَتُسَاعِدُ عَلَى تَقْلِيلِ

الْكَسَلِ ..... يُضَيِّعُ الْوَقْتَ.

نشاط ٥ أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا (الَّذِي - الَّتِي):

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قواعد الإملاء
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

سلسلة زاد التعليمية

الفهرس

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية	٢٧
٢	اللام الشمسية واللام القمرية .	٣١
٣	الحروف المتشابهة في النطق .	٣٥

الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات
تواصل واتس فقط / 01119777207

هذا العمل مجاني متاح للجميع
ممنوع بيع المحتوى تحت أي ظرف ومن
يقوم ببيع المذكرات أو ينسبها
لنفسه غير مسموح بذلك .
يتم استخدام المذكرة كما هي .
أ / أكرم مؤمن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١- تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- تنقسم المقاطع الصوتية إلى :

-(مقطع قصير)

الحرف المتحرك
مثل : لَـ
في كلمة (لَعِبَ)

-(مقطع طويل)

الحرف المدود + حرف المد .
مثل : بَا
في كلمة (بَابٌ)

الحرف المتحرك +الحرف الساكن
مثل : تَمْ
في كلمة (تَمْر)

- تأمل الجدول التالي ؛ لتستطيع أن تحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

الكلمة	تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية	ملاحظات
كَتَبَ	كَ / تَ / بَ	المقطع القصير= الحرف المتحرك
لَعِبَ	لَ / عِ / بَ	
شَرِبَ	شَ / رِ / بَ	
بَابٌ	بَا / بٌ	المقطع الطويل = الحرف المدود + حرف المد
أَبِي	أَ / بِي	
أَخُوكَ	أَ / خُو / كَ	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة	تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية	ملاحظات
تَمْرٌ	تَمْ / رٌ	المقطع الطويل = الحرف المتحرك + الحرف الساكن
صَوْتٌ	صَوْ / تٌ	
فَهْدٌ	فَهْ / دٌ	
أُمِّي	أُمْ / مِي	الحرف المشدد= الحرف الساكن + الحرف المتحرك . يلاحظ أن الحرف المشدد يتكون من حرفين من نفس النوع في النطق ؛ الأول منهما ساكن والثاني متحرك .
سَلَّمَ	سَلْ / لَ / مَ	
مَدَّ	مَدْ / دَ	

- لاحظ : دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات :

هو تجميع المقاطع الصوتية للكلمة وإعادتها إلى شكلها الطبيعي .

مثال : (شَ / رِ / بَ -- شَرِبَ)

(أَ / خُو / كَ – أَخُوكَ) (صَوْ / تٌ – صَوْتٌ)

(أُمْ / مِي – أُمِّي)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

أ/ أكرم مؤمن

- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

الكلمة	تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية
زَرَعَ	
حَصَّدَ	
سَمِعَ	
أَكَلَ	
مِنَّةُ	
عُمَر	
نَزَلَ	
قَائِدٌ	
أَصْدِقَاءُ	
الْمُدَرِّبُ	

نشاط ٣ أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ كَالْمِثَالِ:

(أ) ظَرْفٌ

ظَرْ فٌ

(ب) .....

(جـ) .....

الصف الثاني الابتدائي - الترم الأول
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ١ أَخْتَارُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الصَّحِيحَةَ كَالْمِثَالِ:

(أ) الْعُصْفُورُ: (الْ / عُصْـ / فُو / رُ - الْعُـ / صْـ / فُورُ - الْعُصْـ / فُورُ)

(ب) الْمَوْزُ: (ا / لْ / مَـ / وْ / زُ - الْـ / مَوْ / زُ - الْمَـ / وْزُ)

(جـ) الطَّائِرُ: (الـطْ / طَا / ئِـ / رُ - الطَّ / ا / ئِرُ - الطَّ / ا / ئِـ / رُ)

نشاط ٢ أُحَلِّلُ كُلَّ كَلِمَةٍ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ كَالْمِثَالِ:

صَقْرٌ — صَقْـ / رٌ

بَقَرَةٌ

ذِئْبٌ

نشاط ٢ أُكْمِلُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

فَاكِهَةٌ	أَلْعَابٌ	الْكُرَةُ	التَّمْرِينُ
فَا / ..... / ـةٌ	أَلْـ / ..... /	...../كُـ / رَ/	...../ تَمْـ/ ...../ نُ

نشاط ٣ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ كَالْمِثَالِ:

	تَحْلِيلٌ	دَمْجٌ
مَرْكَبٌ	مَرْ / كَـ / زٌ	الْـ / عُطْ / لَـ / ـةُ = الْعُطْلَةُ
أَصْدِقَاءُ	..... / ..... /	لَا / عِـ / بٌ = ...
الْمُدَرِّبُ	..... / ..... / ..... /	التْـ / تَدْ / رِيـ / بَا / تُ = ...

أ / أكرم مؤمن
م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- اللام الشمسية واللام القمرية

اولاً : (اللام الشمسية) : تكون الألف و اللام زائدة عن الكلمة وليست أصلية ، وتكتب ولا تنطق ، ودائماً الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون مشدوداً " فوقه علامة شدة " اى يكون الحرف مضعفاً فينطق مرتين ولكن يكتب مرة واحدة.

والحروف التى تأتي غالباً بعد اللام الشمسية هي:

(ت ، ث ، د ، ذ ، ر، ز، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)

أمثلة : التفاح – الثعبان – الدرس – الذئب – الرمش – الزرع .

ثانياً (اللام القمرية) هى التى تُنطق وتُكتب ودائما وحرف اللام يكون فوقه علامة سكون ، والألف و اللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية.

حروف اللام القمرية :

(أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، و ، هـ ، ي)

أمثلة : الأرنب – البحر – الحمار – الخروف – العنب – الغراب – الفراولة – الكتاب – الموز .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٤) صل الكلمة التى تبدأ بـ (ال) الشمسية بالشمس، والتى تبدأ بـ (ال) القمرية بالقمر:

الطاهي
السائق
الطبيبة
النجار
المهندس
المعلمة

نشاط ٥ انطق وصنّف:

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

.....
.....
.....

الأَطْعِمَةُ
اللُّحُومُ
النَّهَارُ
السِّنُّ
السَّاعَةُ
العَشَاءُ

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

.....
.....
.....

الصف الثاني الابتدائي - الترم الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ الكلمات التالية وبين نوعها:

أ- السحاب : ..... (شمسية – قمرية)

ب- البرد : ..... (شمسية – قمرية)

ج- الطيور: ..... (شمسية – قمرية)

د- النهار: ..... (شمسية – قمرية)

هـ الساعة : ..... (شمسية – قمرية)

و- الناس : ..... (شمسية – قمرية)

ز- الصغيرة : ..... (شمسية – قمرية)

ح- الجو: ..... (شمسية – قمرية)

ط- اللحوم : ..... (شمسية – قمرية)

ي- السَّنُ : ..... (شمسية – قمرية)

م- الليل : ..... (شمسية – قمرية)

نشاط ٢ أُحَدِّدُ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّة - قَمَرِيَّة) فِي أَسْمَاءِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:

الْقَمْح

اللَّامُ .....

الطُّيُور

اللَّامُ .....

الذِّئْب

اللَّامُ .....

الْعَسَل

اللَّامُ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ١ أَصِلُ الْكَلِمَاتِ بِالصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ نَوْعِ اللَّامِ كَالْمِثَالِ:

الْقِطَّةُ	الْأُرْزُ
السُّوسَةُ	الرُّفُوفُ
الْحُلْمُ	الشَّجَرَةُ
الدَّجَاجُ	الْمَكْتَبُ
الْفَوَاكِهُ	النَّشَاطُ

تَذَكَّرْ

- اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ لَا تُنْطَقُ، وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ تُنْطَقُ.
- الْحَرْفُ بَعْدَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ يَكُونُ مُشَدَّدًا.

نشاط ٢ أُجِيبُ كَالْمِثَالِ:

(أ) الـ + مَلْعَبُ = الْمَلْعَبُ	اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
(ب) الـ + صُنْدُوقٌ = ...	اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
(جـ) الـ + عُصْفُورٌ = ...	اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
(د) الـ + نَّصِيحَةٌ=	اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
(هـ) الـ + غُرْفَةٌ = ...	اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)

الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات
تواصل واتس فقط / 01119777207

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣- الحروف المتشابهة في النطق .

هناك بعض الحروف تتشابه في نطقها ، ويصعب التفرقة بينها .

اقرأ ولاحظ الحرف الملون :

ت

تين

ط

طين

ق

قلب

ك

كلب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

أكمل الجمل بكتابة الحرف المناسب :

١- كتبت بالـ ..... لم الأصفر.

٢- الـ .....كين حاد جدا .

٣- الـ .....هرة جميلة .

٤ - رأيت الـ .... بَّ في الغابة .

٥- حصل الطالب على ... رجة متوسطة في الامتحان .

٦ – اشترت منة مـ....لمة جديدة .

أُكْمِلُ الْجُمَلَ بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

(أ) رَأَيْتُ الـ.....بَّ (ـد - ضـ) فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

(ب) .....هَبَتْ (ذ - ظـ) أُخْتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَعَادَتْ وَقْتَ الـ.....هْرِ (ثـ - ظـ).

(جـ) أَمْسَكَ أَبِي الصَّنَّارَةَ، وَاصْطَادَ لَنَا الـ.....مَكَ (سـ - ـز).

(د) كَتَبْتُ بِالـ.....لَمِ (قـ - كـ) الْأَزْرَقِ.

(هـ) أَجَابَ الـ.....الِبُ (تـ - طـ) عَنِ السُّؤَالِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ١ أُحَدِّدُ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ) لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

(أ) الْأَوْرَاقُ فِي الدُّرْجِ. الأوراق: لام قمرية - الدرج: لام شمسية

(ب) الرِّيَاضَةُ تُنَشِّطُ الْجِسْمَ. ..... - .....

(جـ) الْقَلَمُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ. ..... - .....

(د) السَّعَادَةُ فِي التَّعَاوُنِ. ..... - .....

(هـ) النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ. ..... - .....

رَاجِعْ دُرُوسَ الْإِمْلَاءِ السَّابِقَةَ قَبْلَ حَلِّ التَّدْرِيبَاتِ.

نشاط ٢ أُصَوِّبُ الْأَخْطَاءَ الْمُلَوَّنَةَ كَالْمِثَالِ:

(أ) الطِّينُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ. • التَّصْوِيبُ : التِّينُ

(ب) أَسْمَعُ صَوْتَ الضِّيكِ صَبَاحًا. • التَّصْوِيبُ : .....

(جـ) تُفِيدُ الْكِرَاءَةُ الْعَقْلَ. • التَّصْوِيبُ : .....

نشاط ٣ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ كَالْمِثَالِ:

(أ) تِمْسَاحٌ. تمـ | سا | ح

(ب) الْجِسْمُ.

(جـ) طَبِيبٌ.

(هـ) الشَّجَرَةُ.

بحمد الله تم

كل الحقوق محفوظة

أ / أكرم مؤمن

الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات
تواصل واتس فقط / 01119777207

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK